

УТВЕРЖДЕН
приказом ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ»
от «31» января 2019 г. № 27

КОДЕКС
профессиональной этики педагогического работника
ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ»

Калининград 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Этические правила поведения педагогического работника при выполнении трудовых обязанностей	3
3. Ответственность за нарушение положений Кодекса	5

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогического работника Частного учреждения дополнительного профессионального образования «Отраслевой научно-исследовательский учебно-тренажерный центр Газпрома» (далее – Кодекс) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми необходимо руководствоваться педагогическому работнику Частного учреждения дополнительного профессионального образования «Отраслевой научно-исследовательский учебно-тренажерный центр Газпрома» (далее – Учреждение), а также лицам, привлекаемым к проведению занятий в Учреждении.

1.3. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогического работника при осуществлении им своей профессиональной деятельности;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

2. Этические правила поведения педагогического работника при выполнении трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическому работнику следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогический работник, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призван:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство слушателей и других участников образовательных отношений (другие педагогические работники, работники Учреждения);

г) развивать у слушателей познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать у слушателей культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения;

е) учитывать особенности психофизического развития слушателей и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к слушателям и другим участникам образовательных отношений;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию слушателей;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации и/или авторитету его и/или Учреждения.

2.3. Педагогическому работнику следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическому работнику надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения своего и других участников образовательных отношений, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическому работнику следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении со слушателями и другими участниками образовательных отношений.

2.7. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к нему и Учреждению, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Ответственность за нарушение положений Кодекса

3.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях Педагогического совета и (или) Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться:

1) при проведении его аттестации на соответствие занимаемой должности;

2) представлении к поощрению в случае добросовестного исполнения трудовых обязанностей;

3) применении дисциплинарных взысканий: в случае совершения педагогическим работником аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы; повторного в течение одного года грубого нарушения Устава Учреждения.